

FEESTJE VIEREN?

Kinderen reflecteren én evalueren

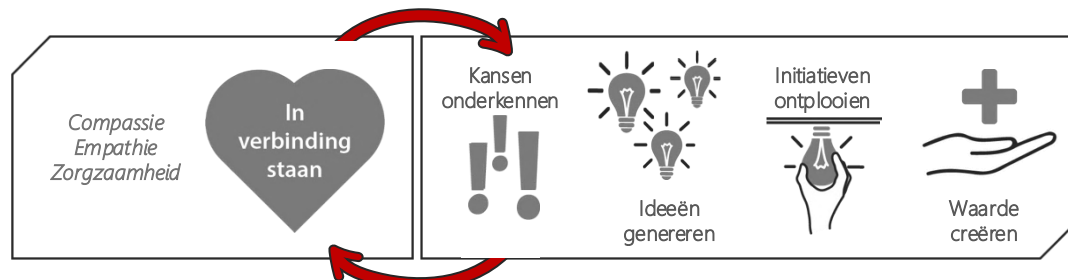
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Na het doorlopen van een project sociaal ondernemen.
- Om lessen te trekken voor de toekomst.
- Om waarde te leren zien / erkennen / versterken.
- Om te besluiten of het resultaat behaald is.

TIPS

- Maak kinderen expliciet bewust van het verschil dat ze maakten.
- Denk bij 'delen met anderen' aan lokale radio of een lokaal blad. Geef het doelpubliek een stem. (zie KLAS IN DE KRANT)
- Gebruik een feestmeter voor extra visualisatie.

MATERIALEN

A3-papier, stiften of kleurpotloden

STAP 1

Zorg voor een leuke 'feestdoos' (met daarin feestartikelen bv. een feesthoedje, een QR-code gekoppeld aan een afspeellijst met feestmuziek, koekjes, ...) en 5 opgeblazen ballonnen.

STAP 2

Blik met de kinderen terug op de uitdaging / situatie waarmee de klas aan de slag ging aan de hand van eenvoudige vragen.

- Bij winst (behaald) mag een kind een feestartikel uit een doos nemen.
- Bij een kans die nog open ligt, laat je een kind een ballon prikken.

STAP 3

Besluit samen of:

- er genoeg feestartikelen zijn om een feestje te vieren. → Vier en deel zeker het resultaat met anderen!
- er veel ballonnen stuk geprikt zijn. → Laat de kinderen nadenken over hoe ze het de volgende keer kunnen aanpakken om het doel (nog) beter te bereiken. Onderneem eventueel aanvullende actie met de klas. Vier daarna wat wel gelukt is.

Bron: -



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move

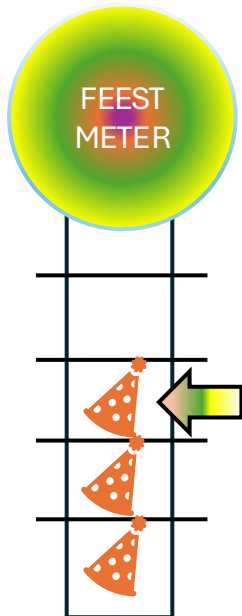


Voorbeeld

FEESTJE VIEREN?

Context

Het is lente en we leren over de natuur. De leraar leest een verhaal over bijen (bv. Klimaatjes - Blij met een bij), maar laat het einde van het verhaal nog even weg. De kinderen horen dat de bijen het lastig hebben om bloemen te vinden en ze moeilijk kunnen overleven. De leraar vertelt ook nog dat de bijen door het bezoeken van bloemen niet alleen zorgen voor lekkere honing. Bijen en andere insecten zorgen ook voor veel dingen die we kopen in de winkel. De kinderen bedenken met de hulp van de klaspop daarop enkele ideeën voor het helpen van de bijen. Ze maken zaadbommen* en deze worden in de schooltuin op zaaibedden gegooid.



•Er genoeg feestartikelen zijn om een feestje te vieren → Vier en deel zeker het resultaat met anderen!

•Er veel ballonnen stuk geprikt zijn.
→ Onderneem bijkomende actie met de klas of denk met de kinderen na over hoe ze het de volgende keer kunnen aanpakken.

STAP 1

Zorg voor een leuke 'feestdoos' (met daarin feestartikelen bv. een feesthoedje, een QR-code gekoppeld aan een afspeellijst met feestmuziek, koekjes, ...) en 5 opgeblazen ballonnen.

STAP 2

Blik terug op de uitdaging 'te weinig bloemen voor de bijen' met eenvoudige vragen.

- Bij winst (behaald) mag een kind een feestartikel uit een doos nemen en plak je een feesthoed in de feestmeter.
- Bij een kans die nog open ligt, laat je een kind een ballon prikken.
 - Hebben we gedaan wat we wilden doen?
→ Ja! - We wilden de bijen helpen door meer bloemen te hebben. Uit de zaadbommen* zullen meer bloemen groeien.
 - Een kind grabbelt in de feestdoos. Plak feesthoed op het eerste vak van de meter.
 - Wat was makkelijk om te doen? Wat ging moeilijker?
→ De zaadbommen* maken was een beetje moeilijk, maar het is gelukt.
 - Een kind grabbelt in de feestdoos. Plak feesthoed op het tweede vak van de meter.
 - Hebben we iemand of iets blij / gelukkiger / beter / ... gemaakt?
→ Ja! - de bijen hebben nu meer bloemen en kunnen meer voedsel maken voor zichzelf en voor ons in de winkel.
 - Een kind grabbelt in de feestdoos. Plak feesthoed op het derde vak van de meter.
 - Hebben we andere mensen verteld over onze actie? Aan wie en hoe zouden we dit nog kunnen vertellen?
→ Nee - We kunnen het aan onze burens vertellen. Misschien kunnen we hen ook een zaadbom* geven om in hun tuin meer bloemen te krijgen. → Prik een ballon kapot.

....

STAP 3

Besluit samen met hulp van de feestmeter of er eerst reflectie/actie nodig is en vier dan een feestje.

**zie achteraan Handleiding op site bij Werkvormen*